

## GUIDES PARENTS



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter au  
(202) 719-6613 ou [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov)

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools

GRADE

2



*“NOUS SAVONS QUE TOUS LES PARENTS SE PRÉOCCUPENT DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE LEUR ENFANT. C’EST POURQUOI NOUS TRAVAILLONS PLUS ÉTROITEMENT AVEC LES FAMILLES, CAR NOUS SAVONS QUE LEUR IMPLICATION EST ESSENTIELLE POUR LA RÉUSSITE DE NOS ENFANTS, ET DE NOS ÉCOLES.”*  
- CHANCELIÈRE KAYA HENDERSON

## Comment utiliser ce Guide des Parents :

Ce guide vous propose les outils dont vous pourriez avoir besoin pour aider votre enfant à la maison. Ce fascicule vous présentera des stratégies fondées sur le programme d’études des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d’apprentissage. Vous comprendrez mieux ce que votre enfant apprend à l’école et comment vous pouvez prolonger cet enseignement à la maison.

De plus, ce guide propose des stratégies spécifiques à mettre en œuvre chez vous pour compléter les bases essentielles (Cornerstone) que nous enseignons. Ces bases sont des activités approfondies et de grande qualité proposées dans tout le district auxquelles participent les élèves des écoles publiques du District of Columbia (DC) au cours de toutes leurs études. Nous vous présentons quatre des bases essentielles qui seront enseignées à votre enfant ainsi que des astuces et des suggestions sur la manière de les prolonger à la maison.

Pour plus d’informations sur ces bases, regardez [bit.ly/DCPSCornerstonesVid](https://bit.ly/DCPSCornerstonesVid).

## Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans les performances académiques de votre enfant. Voici quelques exemples de ce que vous pouvez faire pour compléter l’enseignement à la maison :

- ▶ Dites à votre enfant que l’éducation est à la base de la réussite.
- ▶ Sachez ce que votre enfant est censé apprendre en classe en seconde année (2nd grade).
- ▶ Aidez votre enfant à définir des objectifs d’apprentissage à court et à long terme.
- ▶ Trouvez une heure et un endroit pour faire les devoirs.
- ▶ Discutez avec votre enfant de ce qui se passe à l’école et suivez en permanence ses progrès.
- ▶ Défendez votre enfant.
- ▶ Partagez les points forts de votre enfant avec son professeur.

## Questions à poser au professeur de votre enfant :

Lorsque vous discutez des progrès de votre enfant avec son professeur, voici quelques-unes des questions que vous pourriez lui poser :

- ▶ Quels sont les objectifs de votre enseignement ? Pouvez-vous me présenter des travaux d’élèves qui répondent à ces objectifs ?
- ▶ Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? Comment réussit-il ou non à atteindre ces objectifs ?
- ▶ Mon enfant est-il au niveau ou au-dessus du niveau de sa classe, et quel est le soutien supplémentaire possible ? Que puis-je faire à la maison ?
- ▶ Quelles sont les habitudes prises en classe qui devraient également être utilisées à la maison ?
- ▶ Quelles sont les questions que je pourrais poser à mon enfant chaque jour à propos de votre classe ?

## Parlez avec votre enfant :

Les bonnes conversations aident les enfants à voir que nous nous intéressons à leurs vies. Voici quelques amorces de conversation que vous pourriez envisager de démarrer :

- ▶ Quelle a été la meilleure partie de ta journée.
- ▶ Quelles sont les choses les plus dures que tu as eues à faire aujourd’hui ?
- ▶ Peux-tu me montrer quelque chose que tu as appris aujourd’hui ?
- ▶ Quelle est la plus grande différence entre cette année et l’année précédente ?
- ▶ Quelles règles diffèrent entre l’école et la maison ? Penses-tu qu’elles sont bonnes ?

QUELLES SONT LES MATIÈRES APPRIS EN DEUXIÈME ANNÉE (2ND GRADE) ?



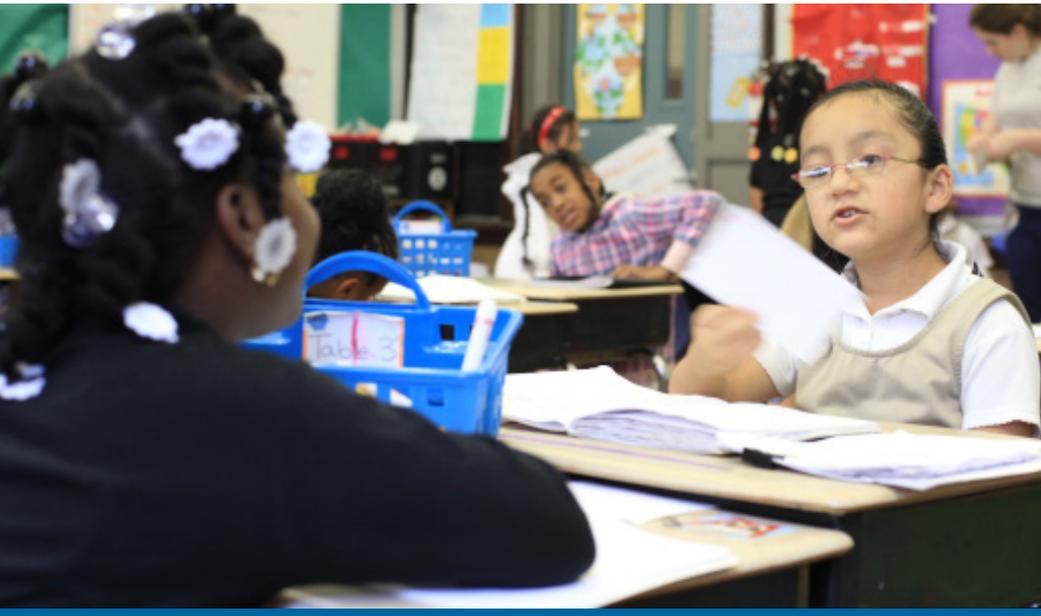
	<b>ANGLAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 	<b>MATHÉMATIQUES</b> 	<b>SCIENCES ET SCIENCES HUMAINES</b> 	
<b>AOÛT – OCTOBRE</b> 	Les élèves vont apprendre comment les éléments de texte, comme sommaire, images et graphiques permettent d’approfondir la compréhension d’un sujet et mettre en œuvre des stratégies de compréhension en étudiant le cycle de vie des plantes. 	Les élèves vont étendre leur connaissances aux nombres à trois chiffres, et lire, écrire, ajouter et soustraire des nombres jusqu’à 1000. 	Les élèves vont apprendre pourquoi les plantes ont besoin des animaux pour survivre et pourront expliquer comment les systèmes terrestres (biosphère, lithosphère, atmosphère) définissent la surface de la planète à l’aide de modèle en argile. 	
<b>OCTOBRE – DÉCEMBRE</b> 	Les élèves vont apprendre comment résumer, identifier les détails clés et élaborer des stratégies pour déterminer la définition de mots inconnus tout en lisant les avancées de la technologie. 	Les élèves utiliseront des modèles, des dessins et autres stratégies d’addition et de soustraction jusqu’à 1000. 	Les élèves vont apprendre ce que signifie être un citoyen de leur école et de leur communauté et discuter des lois et règlements et de leurs conséquences, à la fois en classe et aux États-Unis. 	
<b>DÉCEMBRE – FÉVRIER</b> 	Les élèves vont apprendre à rédiger des articles d’opinion, inférer et réaliser des liens, relier différents textes et analyser le point de vue d’un personnage en comparant et en opposant des fables, des contes populaires et des légendes du monde entier. 	Les élèves vont apprendre à choisir les outils appropriés pour mesurer des longueurs, déterminer la différence entre deux longueurs, et résoudre des problèmes de mesure. 	Les élèves vont apprendre à créer des cartes décrivant différents paysages de la Terre, en veillant à classer précisément différents types de plans d’eau. 	
<b>FÉVRIER – AVRIL</b> 	Les élèves vont apprendre à comparer et opposer, résumer des textes de plusieurs paragraphes, et rédiger un article d’information avec édition et révision entre eux. Les élèves vont étudier différents continents, régions, pays et cultures en insistant particulièrement sur le Mexique et le Canada. 	Les élèves vont apprendre dire l’heure aux intervalles de cinq minutes, compter de l’argent, et créer différents types de tableaux de données. 	Les élèves vont apprendre à associer les propriétés des objets autour d’eux et à savoir à quoi ils servent. 	Les élèves vont apprendre comment des communautés sont unies et partagent des principes, des objectifs et des traditions malgré les diverses origines et cultures des membres de la communauté. 
<b>AVRIL – JUIN</b> 	Les élèves vont apprendre comment visualiser des détails clés, analyser la structure d’un texte, et discuter des réactions des personnages face aux événements et aux défis tout en lisant sur les conditions atmosphériques extrêmes. 	Les élèves vont apprendre comment diviser diverses formes géométriques, telles que triangles, quadrilatères, pentagones, hexagones et cubes, en parties égales. Les élèves vont également apprendre la surface et la multiplication. 	Les élèves vont apprendre comment situer et reconnaître les régions et nations où vivait leur famille avant de venir à Washington, D.C. 	

## CORNERSTONE : ANGLAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Dans ce pilier, les élèves apprennent la technologie. Les élèves concentrent leur lecture sur l'identification des idées maîtresses et des détails clés du texte. Le Cornerstone offre l'opportunité aux élèves d'utiliser les informations provenant de diverses lectures, rechercher un mode de technologie, et créer une chronologie décrivant les changements de la technologie qu'ils ont choisie. À l'aide de ce calendrier, les classes créent un musée Alors et Maintenant. Les élèves jouent les guides informant leurs pairs de la progression de la technologie et comment cela a rendu leur vie plus facile.

### Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Passez du temps en ligne avec votre enfant. Naviguez sur les sites web, effectuez des recherches et marquez des pages web. Si votre enfant utilise Internet sans problème, laissez-le naviguer (mais en votre présence).
- ▶ Encouragez votre enfant à devenir un expert en le laissant discuter avec des parents et des voisins sur la technologie qu'ils préfèrent.



## CORNERSTONE : SCIENCES

Avec ce pilier, les élèves vont lire *Mariana Becomes a Butterfly*, lorsqu'ils étudieront les insectes et la pollinisation. Ce Cornerstone offre la possibilité aux élèves de devenir des ingénieurs agricoles en mettant en application leurs connaissances sur les insectes, leur cycle de vie, la pollinisation et les systèmes naturels. Les élèves testent différents matériels et réalisent leur propre application de pollinisation des plantes à la main.

### Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Emmenez votre enfant dans les jardins botaniques américains et visitez le National Garden, qui présente des plantes originaires de l'Atlantique central. Visitez le Butterfly Garden et apprenez pourquoi nous ne pourrions vivre sans agents pollinisateurs comme les abeilles et les papillons. Vous pouvez également visiter la ruche du Rock Creek Park Nature Center pour en apprendre plus sur le rôle essentiel des pollinisateurs dans notre écosystème.

### Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Lorsque votre enfant demande de l'aide, guidez-le plutôt que de lui apporter la réponse. Si vous l'aidez trop, votre enfant comprendra que quelqu'un peut faire le travail à sa place. Lorsque vous aidez votre enfant, posez des questions jalon, comme "Par quoi commences-tu ?", "Que dois-tu trouver ?", ou "Peux-tu me montrer par un dessin comment tu as eu la réponse ?"
- ▶ Posez des questions auxquelles il ne peut répondre simplement par "oui", "non" ou "OK." Demandez plutôt "Dis-m'en plus sur..." ou "Que penses-tu de... ?"
- ▶ Faites des jeux de vocabulaire. Faites un jeu qui élargira le vocabulaire de votre enfant. Choisissez chaque semaine cinq nouveaux mots que votre enfant devra connaître et voyez avec lui la fréquence d'utilisation de ce mot dans les conversations familiales quotidiennes. Cela permettra d'améliorer le vocabulaire de votre enfant, sa compréhension de lecture et son expression orale.

## CORNERSTONE EP ET SANTÉ

Grâce à ce pilier, les élèves apprendront à monter à bicyclette ou à améliorer leurs capacités à vélo. Ce pilier offre la possibilité aux élèves d'apprendre les signaux manuels, les règles de sécurité sur la route et de mettre ces connaissances en pratique en faisant du vélo pendant une demi-journée au parc.

### Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Emmenez votre enfant faire de la bicyclette en extérieur ou faites un tour en famille. Rendez-le responsable et soucieux de sa sécurité en lui faisant porter un casque et vérifier que les pneus de son vélo sont bien gonflés et que les freins fonctionnent.
- ▶ Révisez les signaux manuels et les règles de sécurité routière avec votre enfant.
- ▶ Rappelez à votre enfant de toujours porter son casque lorsqu'il fait du vélo.

### Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Encouragez votre enfant à demander de l'aide lorsqu'il ne comprend pas un mot et aidez-le à découvrir son sens s'il ne lui est pas familier. Si le personnage d'une histoire est décrit avec des mots que votre enfant ne comprend pas, cherchez avec lui à découvrir leur sens à partir d'autres indices dans le texte plutôt que de lui en donner seulement la définition. Si les enfants sont souvent félicités et récompensés lorsqu'ils montrent ce qu'ils savent, veillez aussi à le féliciter lorsqu'il pose des questions quand il ne sait pas ou ne comprend pas. Vous serez surpris(e) de voir combien une réflexion comme "Je suis content(e) que tu aies posé cette question..." peut améliorer la confiance de votre enfant.
- ▶ Jouez à "Le dire autrement..." L'objectif est de trouver des mots qui ont un sens similaire ou sont synonymes à celui choisi. Par exemple, si vous choisissez le mot "gros," votre enfant peut à son tour, si vous jouez avec ses frères et sœurs ou ses amis, trouver "énorme" ou "corpulent." Laissez 15 secondes à chaque enfant pour qu'il trouve un synonyme. Cela l'aidera à améliorer son vocabulaire et sa mémoire, de même que l'analyse précise des différences entre les mots choisis ajoutera une autre dimension au jeu.

## CORNERSTONE : LANGUES DU MONDE

Dans ce pilier, les élèves examinent le rôle important des relations avec les autres dans leur vie quotidienne grâce à l'étude des célébrations et des activités en famille ou avec des amis. Les élèves créent un album souvenir avec des dessins, des photos, des coupures de presse et des souvenirs, étiquetés dans la langue cible (français, latin, mandarin ou espagnol), présentant ces activités et célébrations

### Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Aidez votre enfant à identifier quelles célébrations ou activités sont importantes pour votre famille, et partagez les souvenirs qui peuvent servir à compléter le livre de souvenirs de votre enfant.





Lisez ensemble chaque jour pendant 20 minutes.

<p><b>AOÛT – OCTOBRE</b></p> 	<p>Faites une promenade dans la nature et prenez des photos de trois plantes différentes. Cherchez sur Internet le nom des plantes observées.</p> 	<p>Prenez trois feuilles de papier marquées “centaines, “dizaines” ou “unités”, puis rangez-les dans l’ordre et placez un dé sur chacune. Lancez le dé de chaque feuille pour créer un nombre de trois chiffres.</p> 	<p>Visitez l’aire pour enfants du Botanical Gardens pour étudier comment les plantes dépendent des animaux pour survivre. Allez sur <a href="http://bit.ly/USBotanicalGardens">bit.ly/USBotanicalGardens</a> pour plus d’informations.</p> 	<p>Tenez un journal pour noter combien de temps vous passez à lire chaque jour ! Faites la liste des titres et de vos personnages favoris dans chaque histoire. Indiquez les traits de caractère que vous admirez.</p> 	<p>Visitez le National Zoo! Notez vos observations (couleur, forme et taille) de trois de vos animaux favoris. Restez objectif. Par exemple, “le lion est à fourrure”.</p> 
<p><b>OCTOBRE – DÉCEMBRE</b></p> 	<p>Lancez deux dés, ajoutez les chiffres puis ajoutez-y 10 ou 100.</p> 	<p>Prévoyez une excursion au National Mall! Étudiez l’histoire des monuments ou mémoriaux. Discutez de ce que signifie ce monument pour vous.</p> 	<p>Les élèves vont apprendre ce que signifie être un citoyen de leur école et de leur communauté et discuter des lois, des règles et de leurs conséquences à la fois en classe et aux États-Unis.</p> 	<p>Utilisez Internet pour comparer et opposer des images de différents types de téléphones portables, ordinateurs, téléviseurs et consoles de jeu qui font partie de votre vie. Comment les choses ont-elles changé?</p> 	<p>Rendez-vous dans votre bibliothèque locale pour prendre trois nouveaux livres ! Visitez la bibliothèque <a href="http://bit.ly/FindMyLibrary">bit.ly/FindMyLibrary</a> pour trouver la librairie locale proche de chez vous. Veillez à ajouter les nouveaux livres que vous avez lus à votre journal de lectures !</p> 
<p><b>DÉCEMBRE – FÉVRIER</b></p> 	<p>Pratquez le saut à la corde en février, le Heart Health Month! Prenez votre pouls avant et après pour constater comme votre cœur bat fort. Allez sur <a href="http://bit.ly/DCPSPulse">bit.ly/DCPSPulse</a> pour en savoir plus.</p> 	<p>À l’aide de quelques objets domestiques, comme du coton, des pâtes et/ou de l’argile, créez un modèle du plancher océanique. Parlez des caractéristiques des profondeurs marines et de sa vie animale.</p> 	<p>Recréez une fable comme “Le Lion et le rat” ou “Cendrillon” en prenant des membres de la famille comme personnages et en modifiant le décor ou la fin. Écrivez et (ORIGINAL TEXT MISSING)</p> 	<p>Visitez le Butterfly Pavilion du Smithsonian Museum of Natural History, gratuit le mardi. Allez sur <a href="http://www.mnh.si.edu">www.mnh.si.edu</a> pour plus d’informations.</p> 	<p>vêtements, utilisez une règle ou un mètre à ruban pour mesurez la différence entre des articles semblables. Utilisez la soustraction pour découvrir la différence entre les deux.</p> 
<p><b>FÉVRIER – AVRIL</b></p> 	<p>Interrogez quelqu’un d’une culture différente. Puis discutez des différences entre leur culture et la vôtre. Qu’est-ce qui est semblable?</p> 	<p>Étudiez comment il est différent d’aller au Mexique ou au Canada selon les périodes de l’année. Identifiez les activités que l’on peut faire dans les deux régions et celles qu’on ne peut faire que dans un seul des deux.</p> 	<p>Allez voir le National Cherry Blossom Festival <a href="http://bit.ly/DCPSCCherry">bit.ly/DCPSCCherry</a>.</p> 	<p>Lorsque vous faites des courses, déterminez combien d’argent donner à la caisse. Comptez le montant exact.</p> 	<p>Les élèves vont apprendre à associer les propriétés des objets autour d’eux et à savoir à quoi ils servent.</p> 
<p><b>AVRIL – JUIN</b></p> 	<p>Dessinez les contours des États-Unis et indiquez où se produisent certains événements climatiques extrêmes, par ex. les cyclones en Floride.</p> 	<p>Visitez le Kennilworth Park et les Aquatic Gardens. Cherchez des grenouilles lors d’un tour de la mare, proposé chaque week-end à 10 Allez sur <a href="http://nps.gov/keaq">nps.gov/keaq</a> pour plus d’informations.</p> 	<p>Dessinez deux fois des triangles, quadrilatères, pentagones, hexagones et cubes et découpez. Jouez à Memory : retournez les figures et essayez de retrouver les paires.</p> 	<p>Que prévoyez-vous pour cet été ? Pensez à cinq activités que vous pouvez faire ensemble cet été pour prolonger l’enseignement.</p> 	<p>Les élèves vont apprendre comment situer et reconnaître les nations et régions où vivaient leurs familles avant de venir à Washington, D.C.</p> 

